

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4» г. ВСЕВОЛОЖСКА

ПРОТОКОЛ №1

заседания школьного методического объединения
педагогов коррекционно-развивающей работы

Дата проведения:	30 августа 2024 года 12.00
Присутствовали:	Регистрационный список № 1 19 человек

ТЕМА: «Планирование и организация методической работы педагогов коррекционно-развивающей работы на 2024-2025 учебный год».

Повестка дня

1.Заседание методического объединения:

- 1.1. Представление новых членов ШМО.
- 1.2. Цели и задачи коррекционной работы на 2024-2025 учебный год, корректировка и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
- 1.3. Рассмотрение рабочих программ коррекционных педагогов, годовых планов работы на 2024-2025 учебный год.
- 1.4. План внутришкольного контроля специалистов МО.
- 1.5. Распределение общего количества детей с ОВЗ по специалистам в соответствии с нагрузкой.
- 1.6. Представление тем по самообразованию.
- 1.7. Организация наставничества. Закрепление педагогов-наставников за молодыми специалистами.
- 1.8. Планирование открытых занятий, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов.
- 1.9. Изучение нормативных документов, необходимых для реализации ФАОП НОО И ООО ОВЗ.
- 1.10. Обсуждение участия специалистов в различных конкурсах.
- 1.11. Разное.

Заседание методического объединения:

Вопрос № 1.1.

Слушали: Ефимову И.С., методиста по работе с обучающимися с ОВЗ. Она представила специалистов, которые вошли в ШМО в этом учебном году: учителя-дефектолога Прыгунову Д.Д., учителя-логопеда Дудину Е.С., педагога-психолога Бухарову Е.И., учителя-логопеда Варанкину Л.В., учителя-дефектолога Синтюрину А.С.

Вопрос № 1.2.

Слушали: Портянко В.Ю., руководителя ШМО педагогов коррекционно-развивающей работы, которая сообщила тему методической работы школы «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях обновленных ФГОС и ФООП», цель методической работы школы. Исходя из этого

провели обсуждение темы, целей, задач, ожидаемых результатов работы школьного методического объединения педагогов коррекционно-развивающей работы, плана работы ШМО на учебный год.

Вопрос № 1.3.

Слушали: Портянко В.Ю., руководителя ШМО, Ефимову И.С., методиста по работе с обучающимися с ОВЗ, педагогов коррекционно-развивающей работы. Все присутствующие специалисты представили рабочие программы и годовые планы работы на 2024-2025 уч. г.

Вопрос № 1.4.

Слушали: Ефимову И.С., методиста по работе с обучающимися с ОВЗ, которая представила план внутришкольного контроля специалистов ШМО.

Вопрос № 1.5.

Слушали: Портянко В.Ю., руководителя ШМО, Ефимову И.С., методиста по работе с обучающимися с ОВЗ. Исходя из общего количества детей с заключениями ПМПК, совместно распределили обучающихся по специалистам в соответствии с нагрузкой (*материалы прилагаются*).

Вопрос № 1.6.

Слушали: всех специалистов, представили свои темы по самообразованию (*материалы прилагаются*).

Вопрос № 1.7.

Слушали: Ефимову И.С., методиста по работе с обучающимися с ОВЗ, сообщила про организацию наставничества.

Вопрос № 1.8.

Слушали: всех специалистов о планировании открытых занятий, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов:

1	Использование ИКТ в работе психолога.	Дронова Г.Я., педагог-психолог
2	Использование ИКТ в работе логопеда как средство оптимизации коррекционно-педагогического процесса.	Троилина И.А., учитель-логопед
3	Использование современных инновационных педагогических технологий по оптимизации процесса обучения письму обучающихся с задержкой психического развития.	Портянко В.Ю., учитель-дефектолог
4	Калейдоскоп педагогических идей «Мои методические находки».	Кривовоз В.А., учитель-логопед
5	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями слуха в общеобразовательной школе.	Алексеева Ю.И., учитель-логопед
6	Профилактика школьной неуспешности.	Абдужалилова Н.А., педагог-психолог
7	Профилактика нарушений процессов чтения и письма. Практическое занятие.	Троилина Е.Ю., учитель-логопед
8	Работа с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	Бухарова Е.И., педагог-психолог

Вопрос № 1.9.

Слушали: Портянко В.Ю., руководитель ШМО педагогов коррекционно-развивающей работы, было предложено к изучению «Письмо» Минпросвещения России от 30.08.2024 N ДГ-1478/07 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью с учетом необходимости обеспечения индивидуализированного подхода").

Вопрос № 1.10.

Слушали: специалистов МО. Портянко В.Ю., руководитель ШМО педагогов коррекционно- развивающей работы, высказалась об увеличении количества обучающихся с ОВЗ, участвующих в различных конкурсах, предложила ежегодно проводить школьную олимпиаду среди детей с ОВЗ.

Вопрос № 1.11.

Слушали: Портянко В.Ю., руководитель ШМО педагогов коррекционно- развивающей работы, представила единую форму отчета за полугодие/годового, единую форму ведения Индивидуальной папки развития, отредактированную с учетом опыта использования.

Постановили:

1. Утвердить тему работы школьного методического объединения: «Совершенствование коррекционной работы в образовательном учреждении путем развития профессиональной компетентности педагогов через реализацию современных образовательных технологий».
2. Принять план работы ШМО педагогов коррекционно-развивающей работы на 2024-2025 учебный год.
3. Принять рабочие программы и годовые планы работы специалистов на 2024-2025 уч. г.
4. Утвердить списки обучающихся для работы с каждым специалистом.
5. Принять темы самообразования специалистов ШМО на 2024-2025 учебный год. Составить индивидуальный план работы по теме самообразования.
Срок до 20.09.2024.
6. Принять во внимание «Письмо» Минпросвещения России от 30.08.2024 N ДГ-1478/07 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью с учетом необходимости обеспечения индивидуализированного подхода").
7. Каждому специалисту принять в работу формы годового/полугодического отчета и единой формы ведения Индивидуальной папки развития в соответствии со спецификой своей деятельности.



Руководитель ШМО:

Портянко В.Ю.